

Ordine degli Ingegneri della Provincia di Novara

28100 NOVARA - Bal.do Lamarmora 16

Tel. 0321 / 393260 - Fax 35065

INTRODUZIONE E PROGRAMMA DEL SEMINARIO

Fondi europei e le opportunità per le professioni tecnico- ingegneristiche

I programmi di cooperazione territoriale: procedure ed esempi di progetti realizzati

**Novara – Istituto Fauser – Via Ricci 14
Giovedì 26 marzo 2015**

Il seminario è un'iniziativa che intende offrire un quadro di riferimento per i professionisti sulle opportunità finanziarie derivante dai programmi comunitari. In particolare, i fondi a gestione diretta, o fondi tematici, finanziati dall'Unione Europea, che possono avere forte impatto sullo sviluppo delle Regioni, delle Autonomie locali e dei diversi attori territoriali europei che ne beneficiano, partendo da alcune considerazioni di base, ossia:

- Per incrementare e sostenere l'accesso ai fondi comunitari è strategico realizzare azioni di formazione e supporto a favore degli attori territoriali.
- La capacità progettuale delle diverse realtà territoriali rappresenta un elemento fondamentale per l'aumento della competitività e la sostenibilità dello sviluppo.
- La partecipazione ai bandi di gara ed agli inviti a presentare progetti comunitari, nazionali e regionali richiede competenze specifiche non sempre organicamente presenti tra gli attori territoriali
- Il set minimo di conoscenze propedeutiche è: la conoscenza dei settori di riferimento nel panorama comunitario e nazionale, le competenze gestionali tipiche del project management

I temi trattati saranno:

1. I programmi a gestione diretta: genesi, peculiarità, strutture di supporto per la partecipazione ai programmi
2. I programmi della Cooperazione Territoriale Europea 2014-2020
3. La programmazione 2014-2020 dei fondi strutturali: regole e procedure
4. I metodi della progettazione comunitaria: *Project Cycle Management & Logical Framework Approach*
5. Progetti, settori di intervento e procedure di valutazione: il ruolo delle professioni tecnico-ingegneristiche